

Педагогическая составляющая
НОВОЙ ПОЗИЦИИ
педагог-библиотекарь

*Заведующая библиотекой СОШ №10
Щавелева Ирина Владимировна*

Педагогическая составляющая позиции педагог библиотекарь:

- участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
- осуществление дополнительного образования обучающихся, воспитанников по

культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности

и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности

Библиотеки образовательных учреждений традиционно выполняли в обществе функции хранителей и носителей не только информации, но и исторических традиций, через них осуществлялась преемственность накопленного культурного наследия народа, они вводили молодое поколение в контекст мировой литературы. Сегодня библиотека должна являть собой уже не только банк знаний – хранилище культурных традиций современного общества, но и, прежде всего, свободный доступ к информации, публикациям для дальнейшего повышения уровня знаний пользователя. Свободный доступ к знаниям (вне зависимости от того, является ли библиотека местом в физическом пространстве или размещена в Сети интернет) в сочетании с новыми умениями должны помочь пользователю (ребенку) стать успешным и свободным.

Обеспечить этот доступ, вооружить этими умениями и должна новая библиотека, а, значит, и новый библиотекарь. Он должен стать для подростков поколения Google проводником в мир интеллектуальной свободы и доступности знаний.

Опрос журнала «Директор школы» за июнь 2011года «Какой вы видите деятельность школьного педагога-библиотекаря?»

Какая деятельность библиотекаря на сегодня особенно востребована школой?

Заказ и выдача учебников, книг, журналов 503 **76%**

Отбор мультимедийных- и Интернет ресурсов для учителей-предметников

322

48%

Организация акций, пропагандирующих книгу и чтение, с детьми младшего и среднего школьного возраста

468 **70%**

Организация книжных выставок и рекомендательных списков для учителей-предметников и учащихся 418

63%

Консультации и обучение учителей и учащихся эффективному использованию разнообразных интернет-ресурсов и технологий в учебном процессе

309

47%

Поддержка (совместное планирование, консультирование, отбор и рекомендация ресурсов) проектной деятельности педагогов-предметников, поддержка (консультации, ресурсы, помощь в размещении результатов в Сети) ученических исследований

367 **55%**

Создание интернет-клубов читателей из числа всех участников педагогического процесса - учащихся, родителей, педагогов (через блоги, сайты, ленты новостей, агрегаторы, пр.) 291 **44%**

Other 12 **2%**

В чём может заключаться педагогическая составляющая деятельности педагога-библиотекаря?

Проведение уроков библиотечной грамотности с учащимися 458 **69%**

Проведение внеурочной деятельности, бесед, массовых мероприятий по книгам и чтению с учащимися 497 **75%**

Систематическое обучение и консультации учителей школы по новым книжным, мультимедийным- и интернет-сервисам 466 **70%**

Формирование читательской компетенции школьников (через обсуждения, блоги, форумы, читательские клубы, др.) 519 **79%**

Закрепление информационных компетенций школьников в их самостоятельных учебных исследованиях в условиях библиотеки 466 **70%**

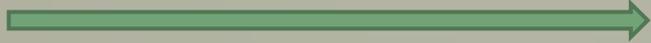
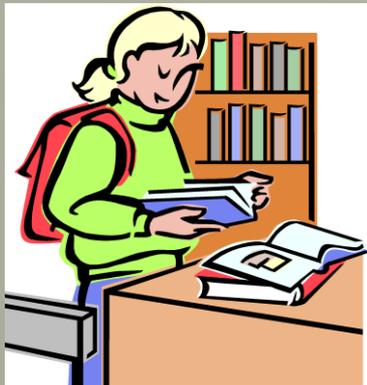
Работа с родителями учащихся по развитию читательской культуры школьников (очные встречи, сетевое общение в блогах, форумах, др.) 410 **62%**

Поддержка взаимодействия учащихся и учителей в проектной деятельности 451 **68%**

Other

39

6%



Традиционный конкурс инсценированной песни к Дню Победы

Задание: каждый класс должен инсценировать песню, найти ее историю и оформить в виде боевого листка либо буклета.

Деятельность детей: поиск текста песни, музыки, истории песни, оформление боевых листков или буклетов.

Деятельность библиотеки: помощь в поиске текста, музыки, истории песни. Библиотекарь, как правило, член жюри, которое оценивает инсценировки, творческие работы.

Проект «Песни войны»

Использование новых технологий превращает библиотечно-информационный центр в штаб события, объединяя и координируя работу учителей литературы, истории, музыки, информатики, классных руководителей.

- Для проведения мероприятия создается блог или сайт, где размещается информация о конкурсе и оценочный лист для участвующих в обсуждении.
- Творческие группы и одиночные участники размещают здесь свои работы (презентации, видеоролики, фотографии)
- На сайте идет обсуждение представленных материалов, работы оцениваются.
- После проведения конкурса инсценировок и обсуждения его в сети, подводятся итоги с учетом рейтинга жюри и рейтинга на сайте.

Педагог – библиотекарь выступает здесь партнером для педагогов – предметников, работая в сотрудничестве по обучению школьников поиску; использует сам и консультирует по применению разнообразных информационных ресурсов; разделяет с учителями ответственность за формирование у детей умения делать свои собственные выводы и создавать новые знания, делиться понятым и узнанным с другими.

